

«Принято»

на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 28.05.2026 г.

«Утверждено»

ВРИО заведующего МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида «Буратино»

Г.М.Зиангирова /

Приказ № 82 от 28.05.2026 г.



План работы

на летний оздоровительный период

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Аксубаевского района Республики Татарстан

2025 – 2026 учебный год

Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы

мәктәпкәчә белем бирү бюджет муниципаль учреждениесе

«Һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча "Буратино" балалар бакчасы»

2025 - 2026 уку елына

жәйге сәламәтләндрү

ЭШ ПЛАНЫ

План летней оздоровительной работы (план ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, посредством игровой деятельности по УМК «Говорю по - татарски» закреплять словарный минимум; также способствовать развитию творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ и ФГОС ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.3648 - 20 от 28.09. 2020 г. № 28)
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие по ФОП ДО»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- формирование основ здорового образа жизни.

При реализации задач и содержания ФОП ДО обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе. Задачи воспитания направлены на приобщение детей к базовым ценностям русского народа: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» и другим.

«Художественно-эстетическое развитие по ФОП ДО»

- приобщение к ценностям «Культура» и «Красота», к традициям, культурному наследию;
- воспитание эстетических чувств к объектам и явлениям природного, бытового, социального мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественной деятельности, для выявления, развития и реализации творческого потенциала ребёнка.

«Познавательное развитие по ФОП ДО»

- -формирование положительного отношения к окружающим, доверия и желания вступать в контакт с другими людьми;
- -развитие эмоциональной отзывчивости, способности откликаться на эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать эмоциональные проявления;
- -обогащение представлений о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- -формирование положительной самооценки, уверенности в своих силах, стремления к самостоятельности;
- -развитие культуры общения со взрослыми и сверстниками, желания выполнять правила поведения, быть вежливыми;
- -содействие пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, овладение способами эмпатийного поведения;
- -поддержание интереса к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой;
- -обеспечение умения детей выработать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание последствий несоблюдения правил;
- -расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе;
- -воспитание уважительного отношения к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию.

«Речевое развитие по ФОП ДО»

- развитие речи как средства общения (умение слушать и понимать слова окружающих, выражать мысли, чувства и желания с помощью речи);
- обогащение активного словаря, расширение словарного запаса за счёт новых слов, понятий и выражений;
- развитие звуковой культуры речи (правильное звукопроизношение, интонационная выразительность, фонематический слух);
- развитие грамматического строя речи (согласование слов в роде, числе, падеже);
- развитие связной речи (умение отвечать на вопросы, составлять рассказы, пересказывать тексты);
- подготовка к обучению грамоте (формирование предпосылок для овладения чтением и письмом, интерес к книгам, элементарные навыки звукового анализа слов);
- развитие речевого творчества (стимулирование к созданию собственных высказываний — стихи, рассказы, загадки).

«Социально-коммуникативное развитие по ФОП ДО»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- · приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- · продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- · развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- · формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ, от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 22.11.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1. 3598-20, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» №7;
- Приказ по ДОУ «Об организации работы ДОУ в летний период».

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	июнь	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и в дождливую погоду на веранде; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность в старшем возрасте согласно требованиям ООП по ФОП ДО и ФГОС ДО		старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре, муз руководитель
3	Игровая деятельность ежедневно (д/и, с – р /и, п/и на прогулке)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с БДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные,	июнь, июль,	воспитатели групп

	солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений).	август	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования, подвижные игры)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ); -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХЧ
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно: солнечный удар и другие	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. Разработка дополнительных материалов в	июнь, июль, август	воспитатели групп

	помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХЧ
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физической культуре,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Ведение документации	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК	июнь, июль, август	старший воспитатель
8	Лекция «Закаливание детей» «Понятие несчастных случаев» Причины детского травматизма»	июнь, июль, август	старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы Обсуждение и утверждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель, воспитатели
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: 1.«Организация прогулок с детьми 1 – 3 лет в летний период» воспитатель Хайбуллина Л.Т. (Оказание помощи педагогам в организации прогулок с детьми, поступившими с домашних условий педагог – психолог); 2.«Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников» воспитатель Никитина Н.И. 3.«Организация опытно – экспериментальной	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели

	<p>деятельности дошкольников в летний период» воспитатель Харитоновна Н.Г.; 4.«Руководство сюжетно – ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте» - воспитатель Попова Н.Н. 5.«Экологическое развитие дошкольников в летний период» - воспитатель Ильденеева Т.В. 6. «Формирование осознанного отношения к своему здоровью дошкольников в условиях ДООУ и семьи» Гафарова Г.Ф. 7. «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» воспитатель Сидорова И.В. 8. «Трудовое воспитание в ДООУ в летний период» воспитатель Нургатина Н.В. 9. «Взаимодействие с родителями в летний период» воспитатель Семенова Т.Н. 10. «Проведение подвижных игр на участке летом» воспитатель Масгутова А.Ф. 11. «Коррекция речи дошкольников в летний период в домашних условиях» учитель – логопед Мишанина А.Е. 12. «Проведение музыкальных игр летом» музыкальный руководитель Мингалеев Г.Р. 13. «Использование дидактических игр по УМК летом» воспитатель по обучению татарскому языку Минсафина Г.М.</p>		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	Заведующий, старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2026-2027 учебный год согласно ФОП и ФГОС ДО»	август	Заведующий, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по предупреждению детского травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; -по организации досуга и развлечений в летний период в домашних условиях , на природе	июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХЧ

3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник, педагоги на участках
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026 - 2027 года	июль, август	заведующий, сотрудники ДОО

Мероприятия в ДОО на летний оздоровительный период

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»	1 июня	Фахрутдинова З.И.
2	Литературная викторина «В мире сказок А.С.Пушкина»	5 июня	по группам воспитатели
3	Выставка по сказкам А.С.Пушкина	Июнь	Хайбуллина Л.Т.
4	Детский Сабантуй – 2026	19 июня	Минсафина Г.М.
5	Тематический праздник, посвященный Дню России «Мы живем в России»	11 июня	Никитина Н.И.
6	«Спорт-игра» (эстафеты, загадки, игры)	19 июня	на участках групп
7	«Знаем, помним, гордимся», посвященный началу войны с немецкими захватчиками	22 июня	Презентация в зале Гафарова Г.Ф.
8	Тематический день «День семьи, любви и верности»	8 июля	В группах
9	БДД «Путешествие в город дорожных знаков»	10 июля	Попова Н.Н.
10	«День мыльных пузырей»	22 июля	Нургатина Н.В.
11	Спортивное развлечение	28 июля	Инструктор по физической культуре Масгутова А.Ф.
12	«Водное путешествие»(игры с водой)	30 июля	по группам воспитатели
13	«День народных игр Поволжья»	31 июля	Минсафина Г.М.
14	День ОБЖ и пожарной безопасности	11 августа	Просмотр презентации Ильденеева Т.В.
15	Тематическое развлечение «Природа-наш дом»	18 августа	Сидорова И.В.
16	День государственного флага России	21 августа	Беседа, продуктивная деятельность
17	День суверенитета Республики Татарстан	28 августа	Муз руководитель Мингалеев Г.Р.

Протшнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

9 (Девет)) лист 06

ВРИО заведующего
Г.М. Зиангирова

